

Composantes du programme d'éducation intermédiaire des écoles du monde de l'IB

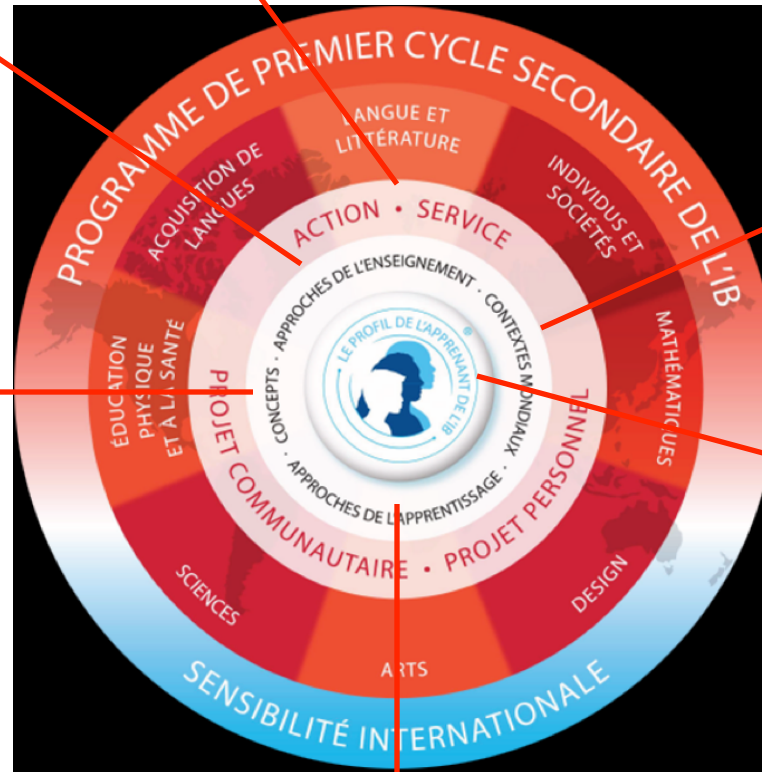
Approches de l'enseignement

(page 81)

- fondé sur la recherche
- organisé autour de concepts moteurs
- contextualisé
- coopératif
- différencié
- orienté par l'évaluation (pages 87 à 108)

Concepts clés (page 64 et)	
Changement (A, EPS, IS, Sc)	Communautés (D)
Culture (AL)	Développement (D)
Communication (A, AL, EPS, LL, D)	Créativité (AL, LL)
Esthétique (A)	Forme (Ma)
Identité (A)	Interactions mondiales (IS)
Liens (LA)	Logique (Ma)
Perspective (LL)	Relations (EPS, Ma, Sc)
Systèmes (D, IS, Sc)	Temps, lieu et espace (IS)
Concepts connexes (annexe 2 pages 117 à 119)	

Communauté et service



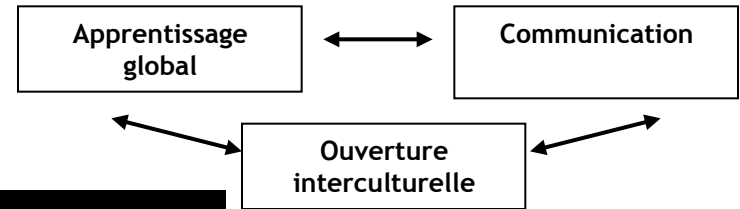
Approches de l'apprentissage

(compétences en ...)

(pages 24 et annexe 1 pages 109 à 116)

- Communication
- Dimension sociale (Collaboration)
- Autogestion (Organisation, affectives, réflexion)
- Recherche (Culture de l'information, culture des médias)
- Réflexion (Pensée critique, pensée créative, transfert)

Principes de l'IB (page 5)



Contextes mondiaux

(pages 21 et 67)

- Identités et relations
- Orientation dans l'espace et le temps
- Expression personnelle et culturelle
- Innovation technique et scientifique
- Mondialisation et durabilité
- Équité et développement

Qualités du profil de l'apprenant

(pages 11)

Chercheurs	Ouverts d'esprit
Informés	Altruistes
Sensés (penseurs)	Audacieux
Communicatifs	Équilibrés
Intègres	Réfléchis

La démarche de recherche

(pages 13 et 81)

