

1. Investigation

But et contexte mondial

Acquis préliminaires et des connaissances spécifiques

Recherche

2. Planification

Critères de réussite

Planification

Autogestion

3. Action

Qualité du produit

Réflexion

Communication et compétences sociales

4. Réflexion

Évaluation du produit

Contexte mondial

Qualités d'apprenant



MÉDIAGRAPHIE ET REMERCIEMENTS

NOM, Prénom. *Titre du livre*, Ville d'édition, Maison d'édition, année de l'édition, nombre de p.

NOM, Prénom. "Titre de l'article", *Nom du périodique*, vol. X no. X (mois année) pages de l'article.

NOM, Prénom. *Titre de la page* (consulté le date) adresse URL

NOM DE L'ORGANISME. *Titre de la page* (consulté le date) adresse URL

Entrevue avec X, fonction, organisme. Propos recueillis par Y (date de l'entrevue)



Michel Genest
Patricia Soucy
Jean-François Tremblay
PEI 48

Rapport écrit du projet inter
Les groupes du Programme d'éducation internationale

Travail présenté
aux élèves du groupe 48

École Paul-Hubert
Juin 2015